

# 小教室『以一拓五』，大课堂润物无声

## 河北省石家庄市红十字会创新红十字青少年生命健康教育工作纪实

红十字生命健康教育是红十字会履行法定职责、助力健康中国建设的具体行动。近年来,在开展红十字生命健康教育实践中,河北省石家庄市红十字会积极贯彻中国红十字会总会和教育部联合印发《关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知》要求,坚持与市教育局、市卫生健康委共谋、共建、共享,以生命健康安全体验教室为切入点,以“双问计”为抓手,探索出了“以一拓五”的青少年生命健康教育工作体系和发展格局,即从一间教室拓展出一本教材、一个平台、一批师资、一项赛事、一次拓展训练,就像一个大课堂,丰富多样的形式使青少年生命健康教育入脑入心、润物无声,对青少年健康成长发挥了保驾护航作用。这些富于创造性的做法,契合中国红十字会总会通过生命健康安全体验教室探索政府、学校、社会共建共享红十字青少年生命健康教育的要求,形成了推动青少年工作的合力。

### 布局:“以一拓五”,多措并举,开创学校红十字工作新局面

2015年,石家庄市红十字会落实中国红十字会总会策划组织实施的红十字生命健康安全体验教室项目,在正定中学建成了第一个生命健康安全体验教室。在此之前,石家庄市红十字青少年生命健康教育更多停留在“碎片化”阶段,工作载体较少,缺乏统筹考虑。第一个体验教室的建成,使得红十字会与学校有了紧密联系。石家庄市红十字会敏锐意识到,体验教室的使命不仅是“普及生命健康知识,提高中小学生自救互救能力”,同时可以作为红十字进学校的切入点和抓手,助推红十字青少年生命健康教育健康发展,以生命健康安全体验教室为起点,拓宽渠道、整合资源、丰富内容、创新形式,推动青少年生命健康教育转型升级。

确立这一思路后,石家庄市红十字会不断对青少年生命健康教育进行研究探索,一步一个脚印,稳扎稳打,在实践中形成了独具特色的发展格局,打开了学校红十字工作的新局面。

**一批师资、一本教材,夯实体验教室基础。**中国红十字会总会为生命健康安全体验教室建设明确了培训、体验和传播三项基本功能,即急救知识和技能,生命安全教育,人道理念和志愿服务精神传播。为了让这些基本功能得到更好发挥,石家庄市红十字会加紧落实相应的师资和教材,为深入开展生命健康教育夯实基础。

市红十字会积极整合红十字会与青少年社会实践学校资源,培训生命健康安全体验师资,与教育部门联动,将生命健康安全体验纳入中小学社会实践教学计划。遴选全市23名中小学教师参加师资培训班,有效解决了生命健康安全体验辅导员的教师资格问题。同时联合河北师范大学设计体验流程,指导体验教室软件制作团队编写了《红十字生命健康安全体验教材》。截至目前,石家庄市已建成4所生命健康安全体验

教室,利用自研教材,依靠现有体验师资完成了全市2.03万名学生的体验教学任务,促进了青少年生命健康教育水平的提高。

**一个平台、一项赛事、一次拓展训练,突破体验教室时空限制。**教材和师资,更多还是作为生命健康安全体验教室的配套内容来使用。怎样才能突破教室的时间、空间限制,进一步丰富生命健康教育的形式,把知识转化为能力呢?石家庄市红十字会把目光瞄准线上学习,与市教育局、市卫生健康委精心筹备、科学设计,共同开发研制了“生命健康知识公益学习平台”。该平台在中学生中采取多种形式,传播健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等知识,提高学生健康素养和防灾减灾能力。线上学习灵活方便、趣味性强,还能带动家长共同学习,很受学生和家长的欢迎。

在不断研究探索中,石家庄市红十字会又开发了红十字生命健康安全技能拓展训练营和生命健康知识技能大赛两项内容。

**以赛促学,互相借力,形成良性互动。**线上平台、拓展训练和技能大赛紧密联系,作为激励,在生命健康知识公益学习平台排名靠前、表现优秀的学生,以及生命健康知识技能大赛获奖选手,可以免费参加财政支持举办的生命健康知识技能拓展训练营。拓展训练提升能力,组织竞赛促进学习,互相助力,互相借力,形成了良性循环。

至此,“以一拓五”的青少年生命健康教育工作体系和发展格局基本形成。生命健康安全体验教室,以及由此拓展出的一本教材、一批师资、一个平台、一项赛事、一次拓展训练,共同营造出一个学习内容丰富、学习形式多样、学习氛围浓厚的红十字青少年生命健康教育“大课堂”。在这个“大课堂”里,生命健康教育入脑入心,见行见效,取得了润物无声的良好效果。

### 创新:因地制宜,各尽所长,确保生命健康教育扎实开展

新冠肺炎疫情发生以来,给人民生活造成巨大影响。面对疫情,石家庄市红十字会因地制宜,创新工作方法,成功举办了既传播生命健康知识,又传播疫情防控常识的第二届生命健康知识大赛。

自2019年起,石家庄市红十字会、市教育局、市卫生健康委每年联合举办一届生命健康知识技能大赛。在2019年5月举办的首届大赛中,石家庄主城区四区12所学校2000余名学生先利用生命健康教育平台进行了学习,再由每所学校选派5名学生参加比赛,现场气氛热烈,反响良好。

2020年,为防止人员聚集带来的风险,落实好常态化疫情防控要求,石家庄市第二届生命健康知识大赛调整为以线下学习辅导教材,线上依托生命健康学习平台进行答题练习、比赛的方式进行。

10月30日晚,在生命健康知识大赛主会场,来自石家庄市第四十一中学初一年级的50余名学生代表沉着冷静地答题。主会场外,来自石家庄四区各中学七年级的1.5万余名同学在学校或家中同步答题。比赛通过《石家庄日报》客户端、ZAKER石家庄两个手机平台进行了直播,10余

万名网友在线关注。

比赛有三个亮点:一是调整赛题结构,在原来普及防灾避险、自救互救、红十字运动、生理心理卫生和传染病预防知识普及的基础上,增加新冠肺炎预防知识内容;二是参赛学校和学生数量规模较去年明显扩大;自9月下旬活动开展以来,有1.5万名学生登录注册“生命健康学习平台”进行学习;三是大赛组委会各方互相配合、通力合作,从线上活动的设计策划,到学习平台的完善升级,再到各区的认真落实、学校的精心组织、家长的悉心配合、师生的共同学习,一个个环节初步构成了石家庄市“各尽所长、资源共享、信息开放、联合教育”的学生健康教育新模式。

对本次大赛的组织工作和效果,河北省红十字会业务部部长牛志强表示,这次大赛有许多做法值得借鉴和推广,石家庄市红十字会要进一步梳理和总结红十字青少年工作的经验,继续加强与教育、卫生等部门合作,共同推动青少年工作的提高与发展。河北省红十字会也将适时把这次大赛的成功做法向全省各市红十字会进行推广和复制,进一步提高河北省红十字青少年工作水平。

### 未来:整合资源,增建扩面,护航青少年健康成长

石家庄市红十字会“以一拓五”的青少年生命健康教育工作体系和发展格局,形成了独特模式,取得了良好效果。如何巩固既有成果,将现有模式规范化、制度化,走上可持续发展的道路呢?石家庄市红十字会党组深入研究《中华人民共和国红十字会法》所赋予的职责,不断探索新的工作模式和体制机制。

场地、学生、教师、专业团队和专项经费是生命健康教育可持续发展的五个关键要素,石家庄市红十字会积极整合红十字会与财政局、教育局、卫生健康委资源,争取支持,确保了全市红十字生命健康教育持续扎实开展。

石家庄市红十字会与市教育局、市卫生健康委共同谋划、共同建设、共同分享,整合教育资源,丰富教育内容,创新教育载体,形成了协调联动、分工负责,同心协力抓生命健康教育的工作格局,

取得了“1+1+1>3”的效果。

同时,石家庄市红十字会在生命健康安全拓展训练专题片中,充分反映学生感悟、家长期望和学校要求,积极开展问计活动,向市政府领导汇报,争取有力支持;向市财政局报送专项评估报告、项目经费申请等,使之深入了解体验教室建设的重大意义和现实需要,凝聚建设共识。经过努力,市财政对青少年生命健康教育的投入由2015年的1万元,增长到2020年的100万元,为石家庄青少年生命健康教育提供了强力保障。

目前,红十字青少年健康教育工作已经取得了较大成绩,但是面对石家庄市18.5万名中小学生对生命健康知识和技能学习体验的迫切需求,未来任重道远。

展望未来,石家庄市红十字会将进一步整合资源,对生命健康安全体验教室增建扩面,推动红十字青少年生命健康教育更扎实、更全面开展下去。



▲石家庄市第二届中学生生命健康知识大赛主会场



▲石家庄市红十字会、市教育局、市卫生健康委联合召开赛前协调会



▲生命健康教育师资走进校园,为学生讲解生命健康知识



▲石家庄市第二届中学生生命健康知识大赛结束后公布获奖名单



大赛现场,学生通过手机进入答题界面准备答题



▲学生在体验教室参与生命健康体验



红十字志愿者将线下学习材料送到各学校